



# 使い方と特徴

# もくじ

# パーフェクト ジュニア 1

## さまざまな問いかけに触れて 伸びやかな知性を育む

この本は問題を解く「速さ」や「得点力」を見るためのものではありません。楽しみながら学ぶことで、年齢に相応な想像力、集中力、判断力などを養い、お子様の自立的な学習習慣の充実が図られるよう配慮しています。

## 「パーフェクト」「STEP」との併用で 小学校入試にも対応

小学校入試をお考えの方には、入試内容を分野別にまとめた「パーフェクト」、全分野を段階的にまとめた「桐杏ワーク STEP」を併用することで、不得意分野のない万全な入試対策が整います。さらに入試本番に向けての実力チェックとして「小学校受験模擬テスト」もご利用ください。

## 学習の前に…

- ①問題用紙を切り離してください。カードなどが付属している場合は、事前に切り離してお子様にお渡しください。
- ②問題はクレヨン、クーピーなどを使用します。色や形が指定されている問題がありますので注意しましょう。指定されていない場合は、何色をご使用いただいても結構です。入試での色や形の指定は、問題を正しく理解できているかどうかを見るためのものです。ふだんから問題を最後までよく聞くように心がけておきましょう。
- ③問題の内容を事前に把握してからお子様に出題してください。ヒントなどは、お子様の学習頻度や理解度によって対応してください。

<b>1</b> 記憶①(提示用)…… P.17	<b>12</b> 数量③(加算減算)…… P.31
<b>1</b> 記憶①(色と数)…… P.18	<b>13</b> 数量④(比較)…… P.32
<b>2</b> 記憶②(提示用)…… P.19	<b>14</b> 数量⑤(積み木の数)… P.33
<b>2</b> 記憶②(絵)…… P.20	<b>15</b> 数量⑥(重さ比べ)…… P.34
<b>-</b> カード(推理①・構成①用)・ P.21	<b>16</b> 知覚①(点図形)…… P.35
<b>3</b> 推理①(系列)…… P.22	<b>17</b> 知覚②(線結び)…… P.36
<b>4</b> 推理②(系列)…… P.23	<b>18</b> 知覚③(運筆力)…… P.37
<b>5</b> 推理③(回転図形)…… P.24	<b>19</b> 知覚④(位置)…… P.38
<b>6</b> 推理④(切り開き図形)… P.25	<b>20</b> 知覚⑤(向こうから見た絵)・ P.39
<b>7</b> 推理⑤(鏡図形)…… P.26	<b>21</b> 言語①(短文の聞き取り)・ P.40
<b>8</b> 構成①(三角カード)… P.27	<b>22</b> 言語②(短文の聞き取り)・ P.41
<b>9</b> 構成②(絵)…… P.28	<b>23</b> 言語③(しりとり)…… P.42
<b>10</b> 数量①(多少判断)…… P.29	<b>24</b> 言語④(話の順番)…… P.43
<b>11</b> 数量②(多少判断)…… P.30	<b>25</b> 知識(一般常識)…… P.44

P.17 記憶①

- Q** (左) (プリントを裏返しにしたまま)「これから見せる絵をよく見てください」と言って、P.17の左側の絵を15秒間見せたあとで隠します。「プリントを表にしましょう。」  
 (さいころ1) パンダさんが持っていたのは何色と何色の風船でしたか。その色で、○の中をひとつずつぬりましょう。  
 (さいころ2) パンダさんが着ていたTシャツに描いてあった絵はどれですか。○をつけましょう。  
 (右) (プリントを裏返しにしたまま)「これから見せる絵をよく見てください」と言って、P.17の右側の絵を15秒間見せたあとで隠します。「プリントを表にしましょう。」  
 (さいころ3) 鳥は全部で何羽いましたか。その数だけ○を書きましょう。  
 (さいころ4) リンゴは全部でいくつありましたか。その数だけ○を書きましょう。  
 (さいころ5) 木の下にはいくつリンゴが落ちていましたか。その数だけ○を書きましょう。



教えて！  
チェックポイント

【解説】 記憶の問題で絵を提示した場合、ただ漠然と絵を見てしまうことがあるので、「何が」あるのかはもちろん、「いくつ?」「色は?」「どこに?」などを考えながら、絵全体を意識して覚えようとするのが大切です。また頭の中で、「～がいくつある」というように言語化していくと、より明確になって覚えやすくなることもあります。入試では「絵を見ましょう」程度のことしか言われませんので、提示されたら素早く集中して覚える作業に入りましょう。

A


P.19 記憶②

- Q** (プリントを裏返しにしたまま)「これから見せる絵をよく見てください」と言って、P.19の絵を20秒間見せたあとで隠します。  
 (1) ウサギさんが持っていた物はどれですか。緑の○をつけましょう。  
 (2) タヌキさんが持っていた物はどれですか。オレンジ色の○をつけましょう。  
 (3) 空を飛んでいたのはどれですか。青色の△をつけましょう。

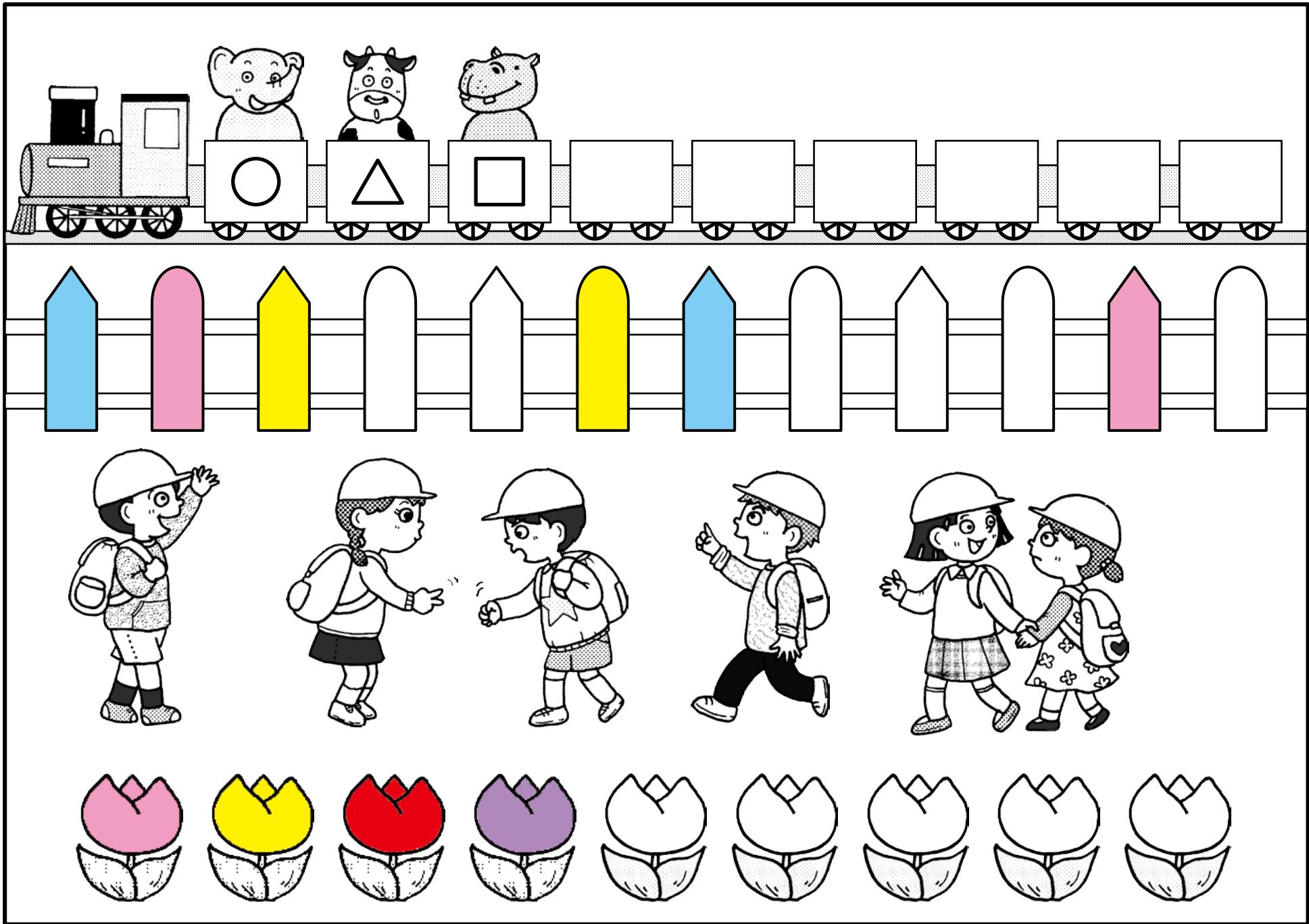


教えて！  
チェックポイント

【解説】 この問題では、つける印を色分けしていますが、(3)の問題だけは形が△になっています。つける印が指示されたら瞬時に反応できるようにしておくことも、はやく解答するためには必要なことです。せっかく答えがわかっていても、解答方法で戸惑ってはいけません。制限時間内に終わらず、慌ててしまうこともあります。はやく問題をこなそうと先走ることなく、最後まで指示を聞くように心掛けましょう。

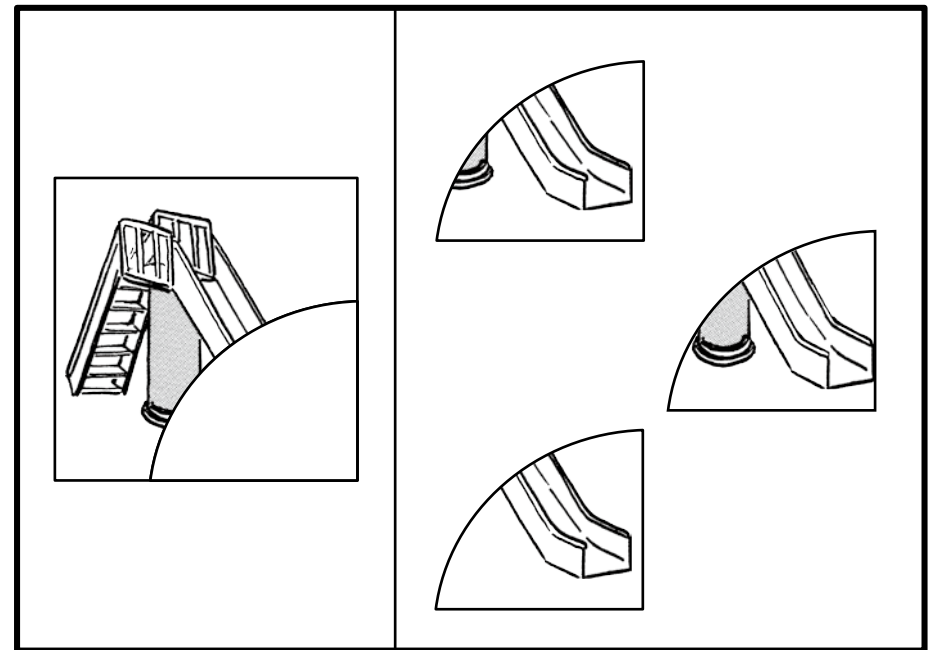
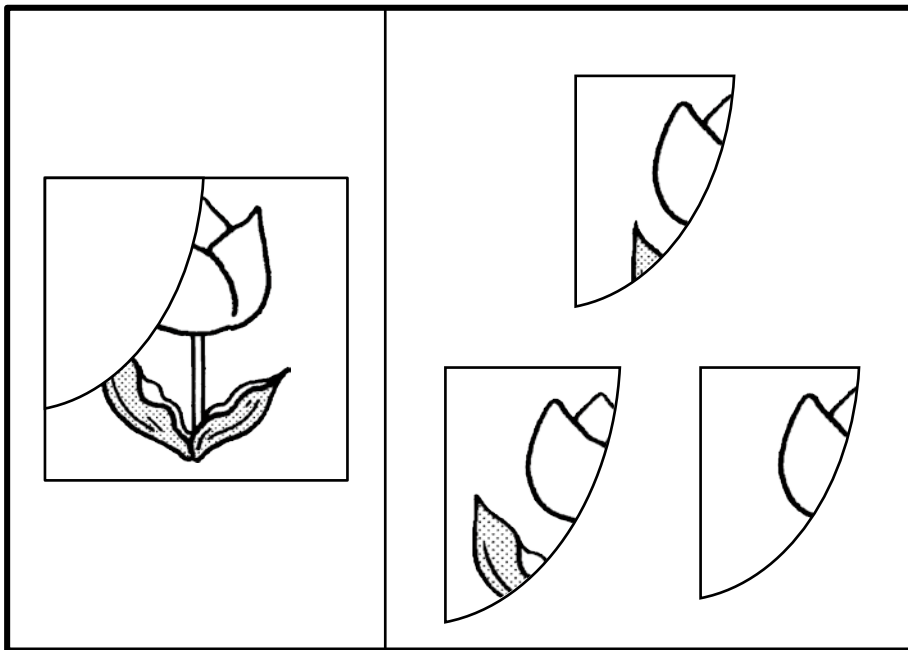
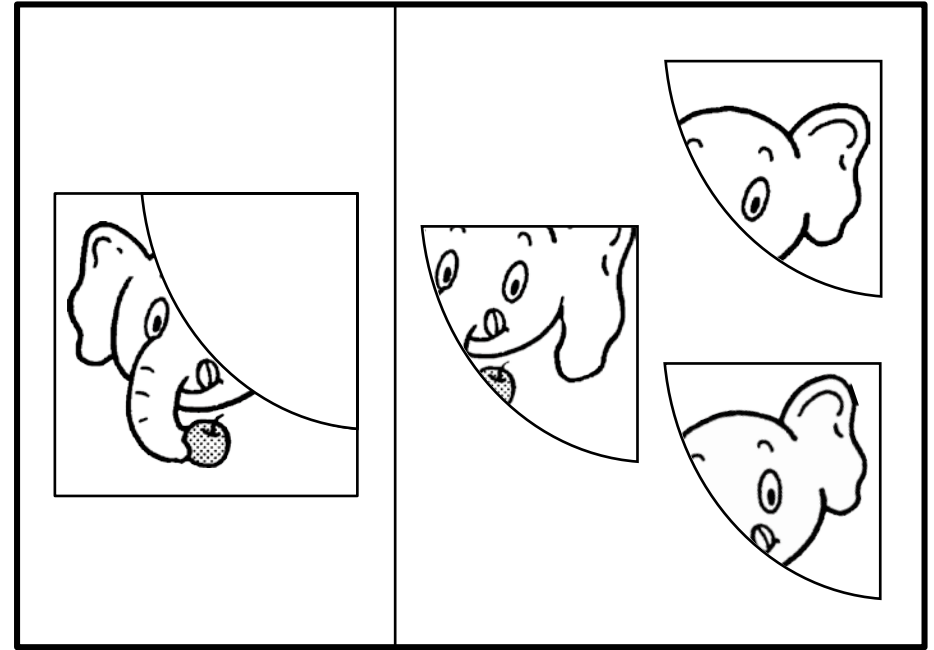
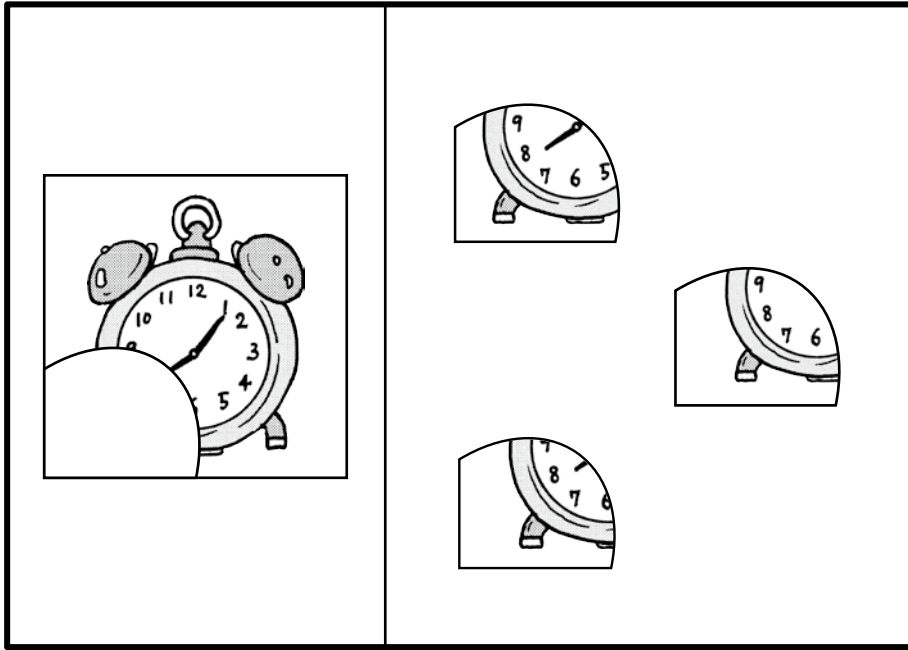
A

…切り離してご利用ください



※本書の無断転載・複製を禁ずる。

…切り離してご利用ください



※本書の無断転載・複製を禁ずる。