

# 目次

テストの特徴と実施方法	4
第4回テスト	
問題	5
解答	7
判定表	9
第5回テスト	
問題	10
解答	12
判定表	14
第6回テスト	
問題	15
解答	18
判定表	20
カード	21
第4回問題	23
第5回問題	39
第6回問題	55

# 第4回テスト 問題(1)

用意するもの

クレヨン、鉛筆

## 言語

4-1

(○の問題)

言葉の1番最初の音をつなげてできるものを、右から選んでクレヨンで○をつけましょう。

(□の問題)

言葉の1番最後の音をつなげてできるものを、右から選んでクレヨンで□をつけましょう。

(×の問題)

言葉の真ん中の音をつなげてできるものを、右から選んでクレヨンで×をつけましょう。

クレヨン  
使用

制限時間  
各0分30秒

4-2

お話を聞きましょう。(解答用紙はお話しのあとで渡します)

今日、さと子ちゃんは、幼稚園の遠足でバスに乗って動物園へ行きました。

はじめに猿山へ行くと、大きなサルがりんごを食べたり、子ザルたちが追いかけてっこをして遊んでいました。次にゾウのところへ行くと、大人のゾウが4頭と子どものゾウが3頭いて、水遊びをしていました。その後に、鳥のコーナーにも行きました。赤や青、黄色などいろいろな色をした鳥や、しっぽがとても長い鳥や、くちばしの大きな鳥などがいました。

動物園から帰ってきたさと子ちゃんは、今日見たものをお母さんにお話ししました。そして、「クジャクが羽を大きく広げたのでびっくりしたけれど、とってもきれいだったのよ」と言って、クジャクの絵を描いて、うれしそうにお話ししていました。

(問1) ブドウのところを見てください。

さと子ちゃんたちが乗った乗り物に ○ をつけましょう。

(問2) スイカのところを見てください。

さと子ちゃんたちが1番はじめに見た動物に ○ をつけましょう。

(問3) ゾウは全部で何頭いましたか。その数だけバナナのところに ○ を書きましょう。

(問4) イチゴのところを見てください。さと子ちゃんが描いた絵に ○ をつけましょう。

クレヨン  
使用

制限時間  
各 即答

## 数量

4-3

(1) タヌキさんがいろいろな食べ物を食べたので、数が左側から右側のように変わりました。タヌキさんはそれぞれいくつ食べましたか。右の4つの中から選んで緑の ○ をつけましょう。

クレヨン  
使用

制限時間  
1分30秒

4-4

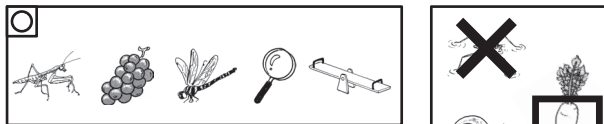
(2) 上の重さ比べを見て、それぞれ1番重いものには ○、1番軽いものには × を、下から選んで鉛筆でつけましょう。

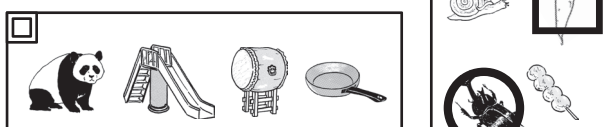
鉛筆使用

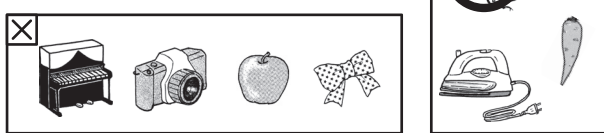
制限時間  
1分30秒

言語


4-1  
各2点×3

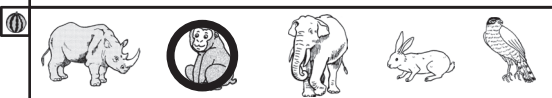
かぶとむし 


だいこん 


アメンボ 

4-2  
各1点×4

バス 

さる 

7個  
(ゾウ7頭) 

クジャク 

数量

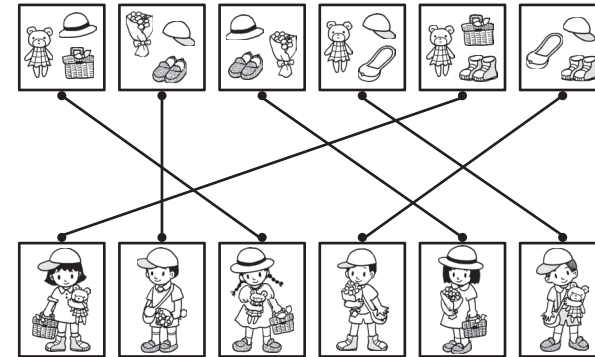
4-3  
各1点×4


4-4  
各1点×6

--	--	--	--	--	--	--	--	--

推理

4-5  
各1点×6



4-6


2点


各1点×2

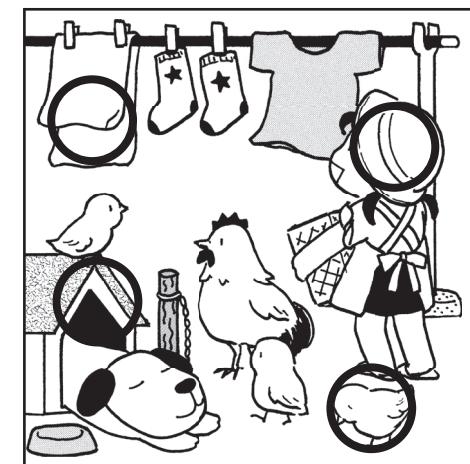
知覚

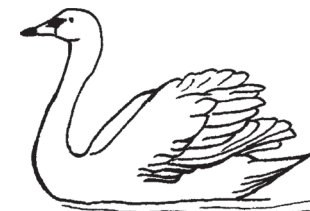
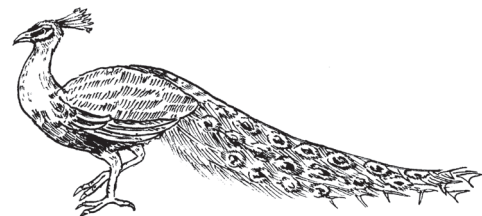
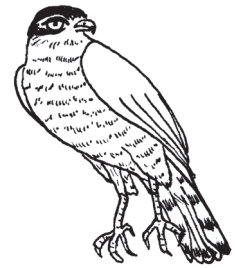
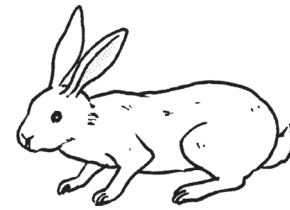
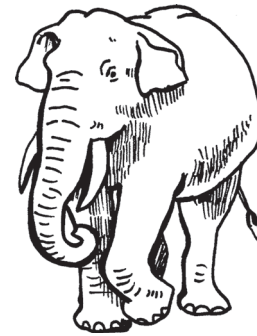
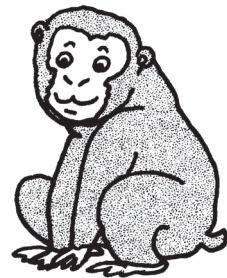
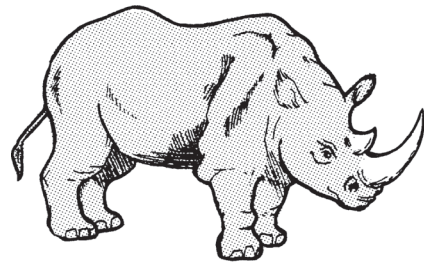
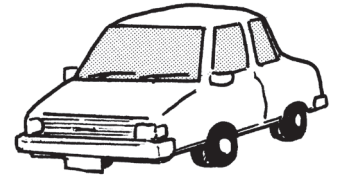
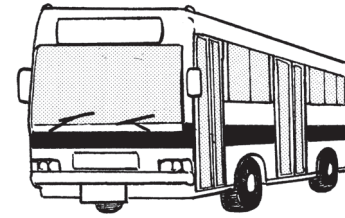
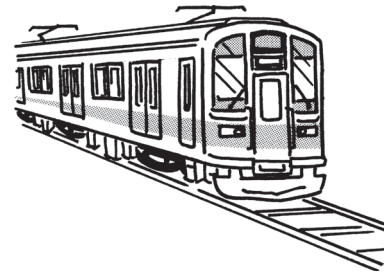
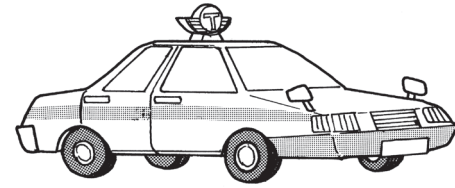
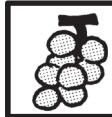
4-7  
各1点×4

答えは右の絵に○を書く。左につけた場合は「0点」です。  
※問題の理解力も試しています。


○が大きすぎて、場所が特定できないものも「0点」となります。

タオル  
犬小屋の入口  
帽子  
右のひよこ







○	△	□	×
→	↓	←	↑

 →

○	○	△	□	□	×
×	○	△	□	×	□
□	×	△	□	△	△
□	△	□	△	○	○
×	○	○	○	△	○

↓



 →

△	×	○	○		×
△	□		□	△	□
○	○	×	×	△	×
○	□	×	△	□	△
×	△	□	○	○	△

↓

